



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação – Gestor da Parceria

(Em atendimento à Lei Federal 13019/2014 e ao Decreto Municipal nº 17.708 de 07/02/2017)

Ano: 2020	Secretaria: Secretaria Municipal da Educação	
OSC: Associação Renascer		
Atividade: Contraturno Escolar		
Instrumento:	Termo de Colaboração	Número: 18/19
Período: Ano 2020		
(<input type="checkbox"/>) 1º Quadrimestre civil – janeiro/fevereiro/mar/abril		
(<input type="checkbox"/>) 2º quadrimestre Civil – maio/junho/ julho/ agosto		
(<input checked="" type="checkbox"/>) 3º Quadrimestre civil – setembro/outubro/novembro/dezembro		
Documentos utilizados como subsídio para elaboração deste relatório		
Relatórios de visita <i>in loco</i> , feitos pelo gestor, planos de trabalho, relatórios mensais de execução do objeto, relatório quadrimestral de execução do objeto, listas de presença, fotos, fichas cadastrais, sistema informatizado Demandanet, resultado da pesquisa de satisfação realizada em parceria entre a entidade e a Secretaria de Educação e valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal, fonte: SIOP (Sistema Integrado de Orçamento e Planejamento).		

RELATÓRIO

I- Descrição Sumária das Atividades e Metas Estabelecidas

Das atividades - as atividades oferecidas pela Entidade, por meio de oficinas são: atividades físicas, música, teatro, artes, informática, letramento, ADV (atividades de vida diária) e capoeira.

Das Metas estabelecidas - as metas gerais presentes no plano de trabalho são os seguintes:

- atender a 140 educandos com deficiência intelectual, a partir dos 6 anos de idade (podendo variar esse atendimento em até 10%), em oficinas diversas que complementem a educação e permitam potencializar a aprendizagem e o sucesso educacional, focados na melhora da independência, autonomia, concentração e atenção;
- proporcionar programas de habilidades gerais, respeitando os ritmos e estilos diversos de aprendizagem, facilitando o processo de integração e sucesso educacional e acolhimento afetivo;
- apresentar em redes sociais, as atividades desenvolvidas em suas residências, por teletrabalho integrando escola e família;
- elaborar, produzir e inserir recursos educacionais especializados e adaptados às necessidades individuais dos educandos, visando a sua acessibilidade à inclusão, ao social e à cidadania efetiva;
- desenvolver reunião com os pais para acompanhamento e participação na vida escolar de seu filho, de forma online;
- promover a articulação Intersetorial com as diferentes políticas públicas, famílias e equipes, visando à formação integral dos educandos.

Prazo de execução: 01 de julho de 2020 até 30 junho de 2021.

II - Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho (análise e apontamentos acerca das atividades realizadas; análise e apontamentos acerca do cumprimento das metas; análise e apontamentos acerca do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período)



Das Atividades:

Oficina de Informática: durante este período foram desenvolvidas 43 videoaulas que trataram de temas interligados aos conteúdos de matemática, tais como jogos interativos com tangran, operações matemáticas de adição e subtração, temas interligados aos conteúdos de língua portuguesa como jogos interativos de alfabetização (letras, sons, sílabas e palavras) e e-books, temas interligados aos conteúdos de conhecimentos gerais como jogos com tipos de animais, coleta de lixo, reciclagem, entre outros. Todas as propostas de atividades interativas foram desenvolvidas, por meio de videoaulas explicativas e demonstrativas.

Objetivos previstos: levar ao aluno neste período de distanciamento social, conteúdos de qualidade e que influenciam a aprendizagem proporcionando interatividade com a família durante o processo de aquisição do conhecimento e diversão ao mesmo tempo.

Metas atingidas: os conteúdos de informática propostos durante este quadrimestre além de auxiliar na aprendizagem, obteve boa aceitação dos alunos e seus familiares melhorando a participação de todos. Meta cumprida.

Oficinas de Letramento: neste quadrimestre, foram apresentadas videoaulas com temas diversos de apoio às disciplinas escolares, sendo elas: língua portuguesa, matemática, ciências, história e geografia. Os conteúdos de língua portuguesa visaram apoiar as crianças e familiares no processo de alfabetização com atividades de conhecimento e leitura de sílabas e frases, contação de histórias com valor motivacional, frisando a atenção e compreensão de textos, sobre autoestima, a importância de viver em harmonia no ambiente familiar, o respeito, a amizade e o amor. Em matemática foram desenvolvidas propostas de construção de jogos com materiais recicláveis a fim de apoiar na aquisição do pensamento lógico, atividades de que envolveram operações de adição e subtração e situação problema. Os conteúdos abordados nas disciplinas de ciências, história e geografia foram temas de meio ambiente e reciclagem, Covid-19 cuidados e prevenção, dengue, eleições 2020, o papel dos 3 principais poderes no município, zona urbana e rural, datas comemorativas, entre outros.

Objetivos previstos: oferecer apoio pedagógico e complementar aos alunos em casa, por meio de videoaulas explicativas sobre os conteúdos trabalhados pela escola.

Metas atingidas: durante este período houve atendimento personalizado remoto à todas as turmas pelos monitores e professores a fim de oferecer acompanhamento das atividades e esclarecimentos das dúvidas apresentadas pelos alunos e familiares, sobre os conteúdos. Meta cumprida.

Oficina de Atividades Motoras: foram apresentadas videoaulas com propostas de atividades possíveis de serem realizadas em casa envolvendo todos os familiares, tais como: brincadeiras, jogos, ginástica e jogos adaptados de pular corda, subir e descer escadas e amarelinha, também foram propostas de atividades voltadas ao público com maior comprometimento motor, por meio de alongamentos aos alunos e seus familiares que muitas vezes acabam desenvolvendo problemas posturais, dores frequentes, devido ao esforço repetitivo nos cuidados com o filho cadeirante em casa.

Objetivos previstos: ajudar alunos e família a desenvolverem atividades físicas mesmo dentro de casa, visando a melhora do sistema imunológico, qualidade de vida, proteção e o combate às doenças crônicas.

Metas atingidas: no decorrer deste quadrimestre, foi possível observar que houve um maior envolvimento não só do aluno, mas de toda a família na execução das atividades, devido às propostas apresentarem mais ludicidade e oferecer possibilidades de serem realizadas em conjunto. Meta cumprida.

Oficina de Música: durante este quadrimestre, esta oficina desenvolveu videoaulas com propostas de atividades que levassem aluno e família a um melhor conhecimento cultural de orquestras, corais e MPBs, visando conscientização e a escolha da boa música e reflexão sobre músicas que denigrem ou inferem a imagem e os direitos das mulheres, raças e etnias.

Objetivos previstos: neste período, as aulas de música tiveram o objetivo de levar aos alunos e seus familiares conteúdos de apoio às emoções, estímulos à memória e criatividade e bem estar.

Metas atingidas: os alunos participaram de maneira mais intensa das atividades propostas e deram



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

mais devolutivas no caderno de passatempo linkadas as aulas enviadas. Meta cumprida.

Oficinas de Teatro: neste quadrimestre foram transmitidas videoaulas com propostas de atividades mais interativas, tais como: participação nas lives, diversão (gincanas, jogos de imitação) e informação e cuidados com as fake-news e conteúdos jornalísticos a toda a família.

Objetivos previstos: desenvolver conteúdos e atividades recreativas e informacionais que atraíssem a atenção dos alunos e familiares durante este período de pandemia

Metas atingidas: Melhora na participação das atividades interativas ao vivo (lives), e no acesso às videoaulas. Meta cumprida.

Oficina Artes: durante o período de setembro a dezembro, esta oficina desenvolveu nas suas videoaulas, propostas de atividades que pudessem ser realizadas com adaptações de materiais e objetos diversos, na construção de jogos e de novos objetos de decoração e artesanato, por meio de reaproveitamento de materiais que seriam descartados no lixo.

Objetivos previstos: desenvolver atividades de lazer que proporcionam prazer na execução, relaxamento, bem estar e criatividade e que estimulam a criatividade e o desenvolvimento da coordenação motora fina, por meio de atividades diversificadas,

Metas atingidas: foi possível constatar um maior envolvimento e participação dos alunos durante as videoaulas. Os responsáveis afirmaram que os alunos ao realizarem as atividades artísticas propostas, apresentaram uma melhora nos estados emocionais como estresse, ansiedade descontrolada e depressão. Meta cumprida.

Oficina de AVD/AVP: esta oficina permaneceu desenvolvendo propostas de atividades e videoaulas explicativas a respeito de cuidados sobre higiene pessoal bucal, limpeza e organização dos espaços de alimentação, cuidados no manuseio de alimentos durante o período de pandemia e autocuidados.

Objetivos previstos: desenvolver no aluno e cuidadores a compreensão e conscientização dos cuidados em relação a contaminação pela Covid-19, nos diversos lugares onde os adultos precisam frequentar, tais como: supermercados, farmácias, postos de saúde e comércios em geral e conscientizando-os sobre: medidas de proteção dentro e fora de casa, como higienizar produtos, desenvolvimento de uma alimentação saudável, reaproveitamento de alimentos e diminuição do desperdício.

Metas atingidas: foi observado que durante este quadrimestre muitos responsáveis buscaram o apoio dos professores e monitores preocupados com: aumento de peso, doenças crônicas como diabetes e colesterol, solicitando da equipe a organização de um caderno de receitas culinárias com reaproveitamento de alimentos, sugestões de alimentos saudáveis, alimentos menos calóricos, zero lactose e com disponibilização de retirada na escola bem como a possibilidade de aprender diversas receitas, por meio das videoaulas enviadas aos grupos. Meta cumprida.

ASPECTOS DIFICULTADORES E PROPOSTAS DE SOLUÇÃO

DIFICULDADES ESCONTRADAS

- distanciamento social;
- falta de recursos que impede algumas famílias o acesso à internet e até mesmo a falta de recursos viáveis para adequação e/ou adaptação de materiais e objetos facilitadores da aprendizagem;
- mudança de endereço de algumas famílias e a falta de comunicação com a instituição.

PROPOSTAS PARA SUPERAÇÃO DE DIFICULDADES

- contato permanente com as famílias para fortalecer os vínculos existentes;
- levar todo o conteúdo proposto em forma de atividade impressa até a residência dos alunos com maiores dificuldades de locomoção;
- busca ativa.



**PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO**

Das Metas Pactuadas - Nesse terceiro quadrimestre do ano civil de 2020, as ações educativas complementares da Associação Renascer, continuaram no formato remoto com atividades impressas e videoaulas ofertadas nas redes sociais (youtube, face e Whatzapp). Foi feito um apostilamento para readequação dos indicadores e metas do Plano de Trabalho com a inclusão do detalhamento das ações, previsão no plano de trabalho de material pedagógico impresso, alteração das ações metodológicas com construção de rotina de trabalho de professores, coordenador e funcionários e no quadro de RH com uma coluna específica para redução/suspensão da carga horária dos funcionários para melhor transparência das ações em obediência a Lei 14.020/20. A Osc funcionou em regime presencial e teletrabalho até dia 07/09 e após essa data houve a suspensão/redução de trabalho dos professores, cozinheiras auxiliares, limpeza, monitores e administrativos. Mediante o exposto, a Osc adotou o regime presencial com duas equipes (equipe A e equipe B) para manter o horário de atendimento integral. No decorrer desse quadrimestre continuaram-se as ações de contato com alunos e responsáveis, por meio de: telefonemas, Whatzapp, videoaulas ofertadas nas redes sociais e busca ativa. Os mecanismos adotados, junto as OSC para aferição do público alvo e comprovação das metas pactuadas foram mantidos: listas de recebimento e entrega das atividades impressas, registros das conversas, por meio de chat ou de outros aplicativos de mensagens (*Whatzapp*, ou similares), lista de entrega dos kits de materiais devidamente assinadas, fotos enviadas pelos pais/alunos da realização dessas atividades. Essa OSC tem como meta de atendimento a criança e adolescente prevista no plano de trabalho, a quantidade de 140 alunos (com variação de 10%). Durante esse terceiro quadrimestre no mês de setembro foram atendidos 140 alunos no mês de setembro em outubro 139 alunos (óbito por síndrome neuroléptica maligna) e nos meses de novembro e dezembro foram atendidos 139 alunos em cada um deles. Quanto as metas qualitativas a Osc atendeu os 140 educandos com deficiência intelectual, a partir dos 6 anos de idade (podendo variar esse atendimento em até 10%), em oficinas diversas que complementem a educação e permitam potencializar a aprendizagem e o sucesso educacional, focados na melhora da independência, autonomia, concentração e atenção; proporcionou programas de habilidades gerais, respeitando os ritmos e estilos diversos de aprendizagem, facilitando o processo de integração e sucesso educacional e acolhimento afetivo; apresentou em redes sociais, as atividades desenvolvidas em suas residências, por teletrabalho integrando escola e família; elaborou produziu e inseriu recursos educacionais especializados e adaptados às necessidades individuais dos educandos, visando a sua acessibilidade à inclusão, ao social e à cidadania efetiva; desenvolveu reunião com os pais para acompanhamento e participação na vida escolar de seu filho, de forma online e promoveu a articulação Intersetorial com as diferentes políticas públicas, famílias e equipes, visando à formação integral dos educandos.

IMPACTOS SOCIAIS/ ECONÔMICOS/ EDUCACIONAIS

Neste quadrimestre, foi observado que as famílias, apesar das famílias terem apresentado diversas dificuldades na realização das atividades, houve uma maior adesão na realização das mesmas. Isso se deve, a nova estratégia adotada por essa OSC com a ampliação de atendimentos personalizados em apoio a alguns alunos durante a execução das atividades escolares, esses atendimentos foram ofertados duas a três vezes na semana ou diariamente, conforme solicitação dos responsáveis. Durante esse atendimento a entidade fez um levantamento de dados necessários para reorganização da busca ativa das famílias que apresentavam poucas devolutivas, durante esse período de pandemia do Covid-19, partindo das famílias que mais necessitavam ou a criança encontravam-se em alto situação de risco e vulnerabilidade social. A pesquisa foi feita por amostragem, dos 108 alunos matriculados, apenas 83 famílias participaram da pesquisa. Os dados mostraram que: 100% deles tem acesso à internet e esse acesso é por celular, 100% demonstrou também, que seus filhos sentiram falta do projeto, 80% diz acompanhar as videoaulas e que estas contribuíram para o desenvolvimento do seus filhos neste período, somente 70%, mantiveram-se no mercado de trabalho 60%, 100% destes recebem kit de



**PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO**

alimentação pela entidade e declaram-se satisfeitos com os serviços prestados por esta entidade. Após análise, verificamos que a maioria das famílias possui celular e o acesso à internet é feito, por meio de dados móveis. Os responsáveis e alunos têm ciência das videoaulas e possuem interesse pelas atividades ofertadas e elas são acompanhadas principalmente pelo face-book e Whatzapp, relatam também, que as atividades contribuem para o seu desenvolvimento de seus filhos durante esse período de pandemia e que eles sentem falta das aulas presenciais. Uma grande parte expôs suas dificuldades devido as comorbidades que seus filhos apresentam, e que a Osc possui profissionais especializados que auxiliam com as rotinas de vida diária (higiene pessoal, banho e cuidados) que facilitam suas vidas e também com profissionais que auxiliam no desenvolvimento dos estudos seus filhos com atendimento integral. Outro dado significativo, é que (90%) dos responsáveis mantêm-se no mercado de trabalho com reduções e suspensões de jornadas e salários devido à lei 14020/20, e complementam a parte financeira com kit alimentação ofertada entidade. Concluimos que nesses tempos de pandemia, além da vulnerabilidade ao covid-19, alunos e famílias deste público alvo foram atingidas fortemente nas áreas social, econômica e educacional. Quanto aos 10 % das famílias que não se mantiveram no mercado de trabalho, a estrutura familiar ficou abalada, desencadeando um aumento do índice de vulnerabilidade social no qual esses alunos estão inseridos O projeto impactou social e economicamente na vida das famílias de forma intensa ao longo dos terceiro quadrimestres, pois muitas famílias foram e continuam sendo atendidas nesse período com auxílio educacional junto as atividades escolares devido à dificuldade dos responsáveis e nível intelectual, com orientações sobre cuidados com a saúde e higiene pessoal, distribuição de máscaras e álcool gel para os que não possuem e auxílio nutricional com cesta de legumes, por meio da parceria estabelecidas com o Programa Mesa Brasil do Sesc, Banco de Alimentos, outros empresários e Lives realizadas por artistas. Essa ação tem impactado positivamente as famílias atendidas e tem propiciado a elas melhor qualidade de vida diante do cenário atual, garantindo acesso à educação e auxílio as atividades escolares, orientação e prevenção ao Covid-19 e auxílio na alimentação. Com base nas observações, verificamos que houve uma evolução do segundo para o terceiro quadrimestre e mediante ao trabalho apresentado podemos concluir que a Osc tem realizado um trabalho satisfatório na busca de auxiliar os atendidos em seu desenvolvimento integral. Referente às dificuldades tem sido buscado estratégias no cotidiano para saná-las e é notável a busca pelo aprimoramento do trabalho que vem sendo desenvolvido, quanto á promoção do respeito, autonomia dos atendidos. A viabilidade das ações de contraturno apresenta-se de forma considerável na vida desses alunos, impactando social e economicamente na vida das famílias que são atendidas.

III- Irregularidades apuradas, providências a serem tomadas, prazo para solução e data de retorno para a verificação do pleno atendimento.

Não houve nenhuma irregularidade apurada durante esse quadrimestre civil de 2020.

IV- Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal.

Período: 3º Quadrimestre Civil 2020

SETEMBRO/2020	OUTUBRO/2020	NOVEMBRO/2020	DEZEMBRO/2020	TOTAL
R\$ 29.030,80	R\$ 26.908,48	R\$ 42.520,73	R\$ 48.431,85	R\$ 146.891,86

Fonte: SIOP (Sistema Integrado de Planejamento e Orçamento) - Recurso Municipal



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

V – Analise dos documentos comprobatórios das despesas apresentadas pela Osc na prestação de contas, quando não for comprovado o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo termo de colaboração ou de fomento ou quando houver evidências de existência do ato irregularidades.

Durante esse quadrimestre civil de 2020, a Osc atingiu as metas e os resultados estabelecidos conforme pactuado no seu plano de trabalho e até o final desse quadrimestre não houve evidências de atos irregulares.

VI- Analise das eventuais auditorias realizadas pelo controle interno externo, no âmbito da fiscalização preventiva, bem como de suas conclusões e das medidas que tomaram em decorrência dessas auditorias.

Durante esse quadrimestre civil de 2020, não houve auditorias pelo controle interno nem externo.

Conclusão do Relatório

Com base nas descrições relatadas e nas análises realizadas, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil conseguiu comprovar o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração?

SIM

NÃO

Recomendações ou providências que deverão ser adotadas para alcance das metas e resultados pactuados ou para o aprimoramento das ações e respectivos prazos.

Todas as sugestões e apontamentos realizados pelo gestor durante o acompanhamento, com o objetivo de aprimorar o serviço, foram prontamente acatadas por parte da coordenadora/entidade. As atividades foram realizadas de acordo com o previsto no plano de trabalho, dentro do cronograma (prazo) estabelecido, de acordo com a metodologia prevista. Não houve dificuldades relevantes que comprometessem o desenvolvimento das ações previstas. Existe diálogo constante entre gestor e entidade com o objetivo de aprimorar ainda mais o serviço prestado à comunidade.

Elaborado em: 12 /02/2021.

Ciência da Secretária:22/02/2021.

Carlos José Martins
Gestor da Parceria
CPF: 076.492.258-01

Fabiana Zanquetta de Azevedo
Secretária da Educação
CPF: 213.872.178-79

Enviado para análise e homologação da Comissão de Monitoramento em 26/02/2021.

Carlos José Martins

Gestor da Parceria CPF: 076.492.258-01

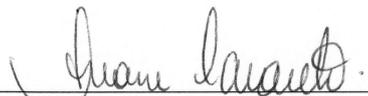
Homologação da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Considerações da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Não há, por parte desta Comissão, apontamentos complementares aos da gestora referentes ao período analisado (3º quadrimestre civil de 2020).

A Comissão de Monitoramento e Avaliação, constituída por intermédio da Portaria Nº 137/2021, responsável por monitorar e avaliar o cumprimento do objeto da presente parceria, aprova e homologa este Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação.

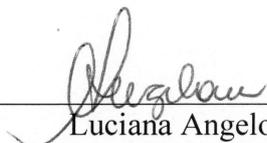
São José do Rio Preto, 12/ 03/ 2021.



Ariane Andrea do Nascimento Carreto
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 121.688.208-80



Felipe Rodrigues Simão
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 414.085.508-81



Luciana Angelone
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 274.108.658-30



Ronieri Araújo Costa
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 229.782.418-10